



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

**ชื่อโครงการ** โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี)

**หน่วยงานที่จัด** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์

**ระยะเวลาดำเนินงาน** (ระบุวัน เดือน ปี )

**กิจกรรมที่ ๑** การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2566

**กิจกรรมที่ ๒** การพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring

วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2566

**สถานที่ปฏิบัติงาน** (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด)

**กิจกรรมที่ 1** การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมลองบีช การ์เดน โฮเทล แอนด์ สปา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

**กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring ณ โรงแรมเวีย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

**กิจกรรมที่ปฏิบัติ**

**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring ด้านการอ่านของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

**จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ**

| ผู้เข้าร่วม                                          | เป้าหมาย (คน) | เข้าร่วมจริง (คน) | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------|
| อาจารย์และเจ้าหน้าที่                                | 15            | 15                |          |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 | 96            | 96                |          |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร        | 68            | 68                |          |
| รวม                                                  | 179           | 179               |          |

รูปภาพกิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาลัทธิสูตรฝึกอบรมนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รูปภาพกิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและปฐมนิเทศนวัตกรการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                | มาก | พอใช้ | น้อย | ไม่สัมฤทธิ์ผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|---------------|
| 1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การยกระดับสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ✓   |       |      |               |
| 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ✓   |       |      |               |
| 3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                          | ✓   |       |      |               |
| 4. เพื่อถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาสู่การวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                       | ✓   |       |      |               |

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผน            | ผล                | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                                                                                  | 90             | 100               |          |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ | 90<br>90<br>90 | 100<br>100<br>100 |          |
| <b>เชิงเวลา</b><br>- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                                     | 90             | 100               |          |

งบประมาณของโครงการ

| แหล่งงบประมาณ                               | แผนที่ตั้งไว้ (บาท) | ค่าใช้จ่ายจริง (บาท) | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย | 1,090,700           | 1,090,000            |          |
| <b>รวม</b>                                  | 1,090,700           | 1,090,000            |          |

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

ผู้เข้าร่วมอบรมพักเดี่ยวจำนวน 1 ห้อง (ทั้ง 2 กิจกรรม) ทำให้ไม่สามารถเบิกค่าห้องได้เต็มจำนวน

## ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

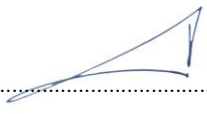
| ปัญหา อุปสรรค                                                                                                                                                                                                         | แนวทางแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมครูในโรงเรียนของมหาวิทยาลัย ตรงกับช่วงเวลาการจัดอบรมครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยในปฏิทินกำหนดเป็นช่วงภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น ๆ                                               | คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการจัดฝึกอบรมครูว่าอยู่ในช่วงเดือนใดของภาคเรียนที่ 1 ซึ่งได้แก้ปัญหาและวางกำหนดการอบรมเป็นช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ มีนาคม และเมษายน ซึ่งเป็นช่วงภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา และครูมีภาระการอบรมลดลง จึงมีเวลาว่างในการอบรมต่อไป |          |
| 2. ครูจากทางโรงเรียนได้ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการและแจ้งความประสงค์ในการให้วิทยากรเชิงปฏิบัติการ ไม่บรรยาย เนื่องจากครูจะเมื่อยล้ามาก และมาได้ทำกิจกรรมที่เป็นแบบ Active Learning ซึ่งจะได้ประโยชน์มากกว่านั่งฟังบรรยาย | คณะครุศาสตร์ได้ออกแบบการอบรมโดย คณบดีมีแนวคิดการอบรมแบบสร้างแรงบันดาลใจ เพิ่มสีสันความสนุกสนาน โดยมี เกม เพลง การแสดง และสื่อที่สามารถทำได้ด้วยมือแบบง่ายๆ                                                                                                                                        |          |
| 3. คุณครูได้เสนอแนะให้ทางคณะครุศาสตร์ มีการจัดรูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลให้สามารถอ่านออกเขียนได้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ                                                              | คณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมกับทางศึกษานิเทศก์ ในการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปแบบการสาธิตและแสดงให้ครูได้ดู และเสริมแรงด้วยวิธีหลากหลาย โดยให้คุณครูจำลองตัวเองเป็นนักเรียนในการแสดงการสอนที่สร้างความรัก ความอบอุ่นและการเอาใจใส่เป็นพิเศษกับนักเรียนแต่ละคนอย่างมีความสุขรอยยิ้ม                        |          |
| 4. เอกสารการอบรม ขอให้ผู้จัดทำเป็นลิงค์โดรงงาน และสแกน QR Code เพื่อย่อยต่อการพกพาและสะดวกในการดูจากเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ                                                                                       | คณะครุศาสตร์ได้จัดทำทั้งรูปแบบเอกสารฉบับย่อ และจัดทำเป็น QR Code ลงในโทรศัพท์ ของเอกสารการอบรม                                                                                                                                                                                                    |          |
| 5. จำนวนผู้เข้าอบรมแต่ละครั้ง ไม่ควรเกิน ๒๐๐ คน เพราะจะทำให้การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการหรือกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จะจุลมนมาก และประสิทธิภาพมีน้อย                                                                       | คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เข้าอบรม ครั้งละ ไม่เกิน ๑๐๐ คน พร้อมออกแบบกิจกรรมกลุ่มที่เหมาะสม                                                                                                                                                                   |          |

## ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดประชุมตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้ตอบรับกับวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมที่เป็นรูปแบบ การสาธิตและแสดงให้ครูได้ดู และเสริมแรงด้วยวิธีหลากหลาย โดยให้คุณครูจำลองตัวเองเป็นนักเรียนในการแสดงการสอนที่สร้างความรักความอบอุ่นและการเอาใจใส่เป็นพิเศษกับนักเรียนแต่ละคนอย่างมีความสุข รอยยิ้ม ผ่านเกม เพลง การแสดง และสื่อที่สามารถทำได้ด้วยมือแบบง่ายๆ

## ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้ได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลงชื่อ .....<br><br>(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา)<br>รับผิดชอบโครงการ | ลงชื่อ .....<br><br>(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)<br>ผู้บังคับบัญชา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(✓) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(✓) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) พัฒนางค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง )

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



( ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก )

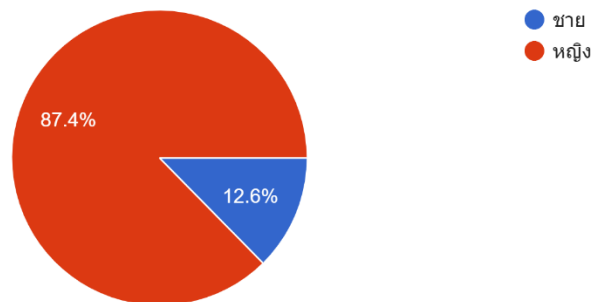
คณบดีคณะครุศาสตร์

## แบบประเมิน

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียน  
กองทุนการศึกษา (การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี)  
กิจกรรม “การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน  
การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”  
วันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2566

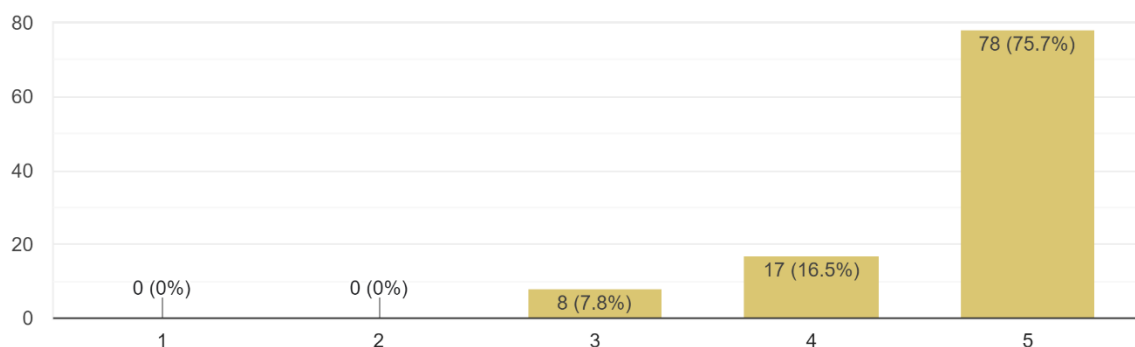
เพศ

คำตอบ 103 ข้อ



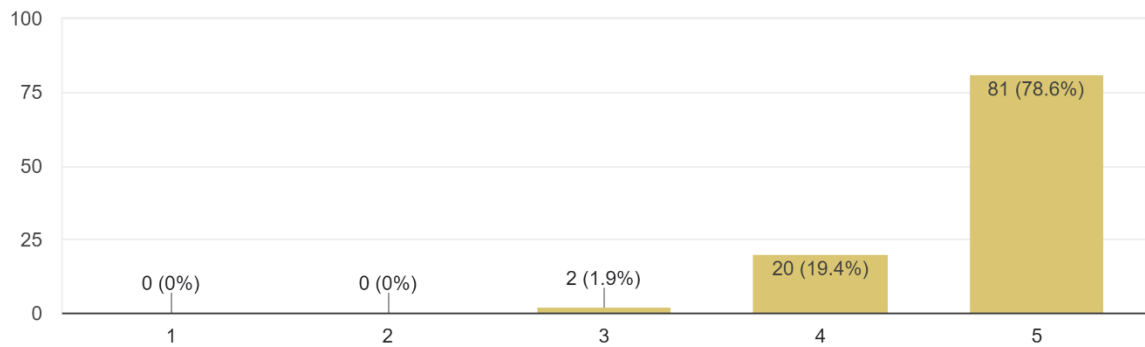
เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 103 ข้อ



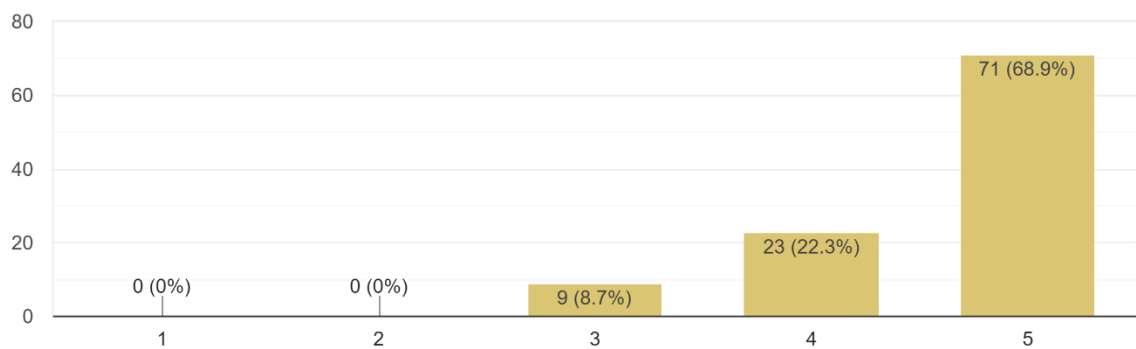
### วิทยากรบรรยายให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

คำตอบ 103 ข้อ



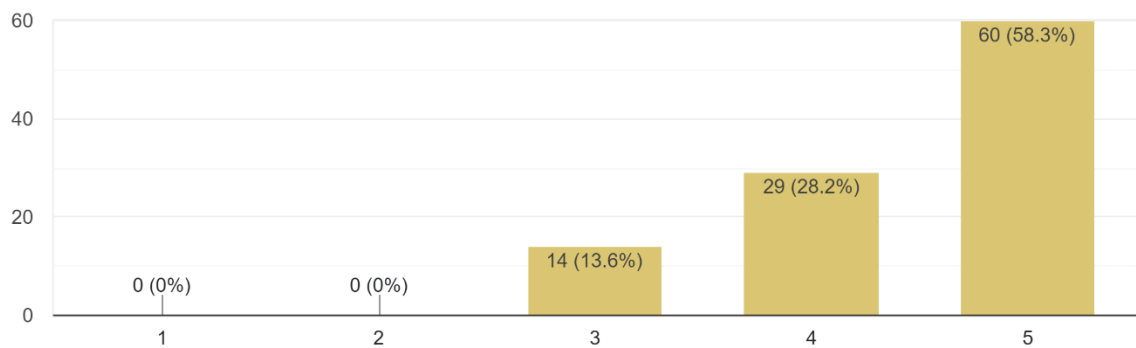
### รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม

คำตอบ 103 ข้อ



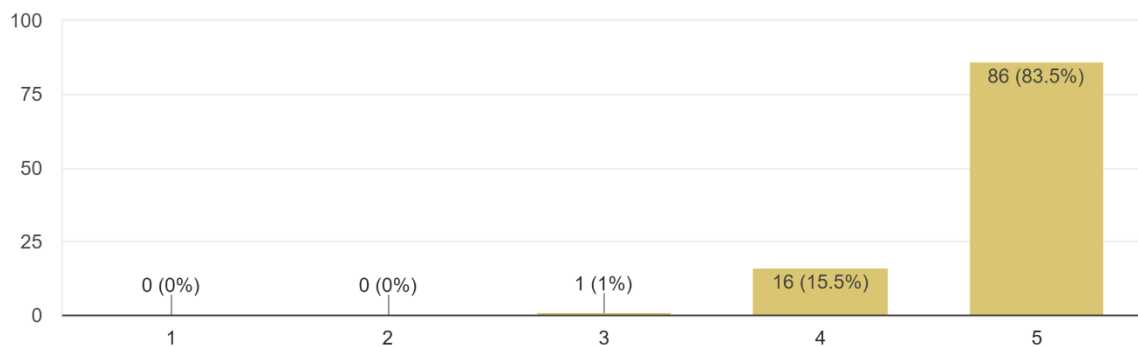
### ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 103 ข้อ



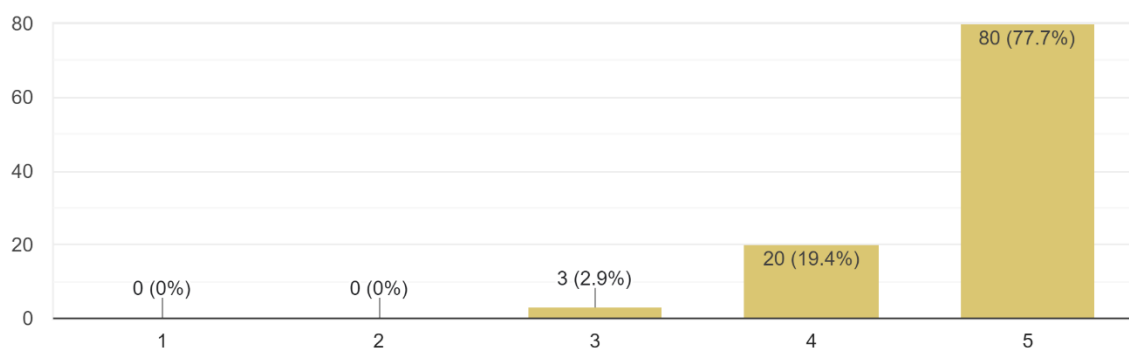
### สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 103 ข้อ



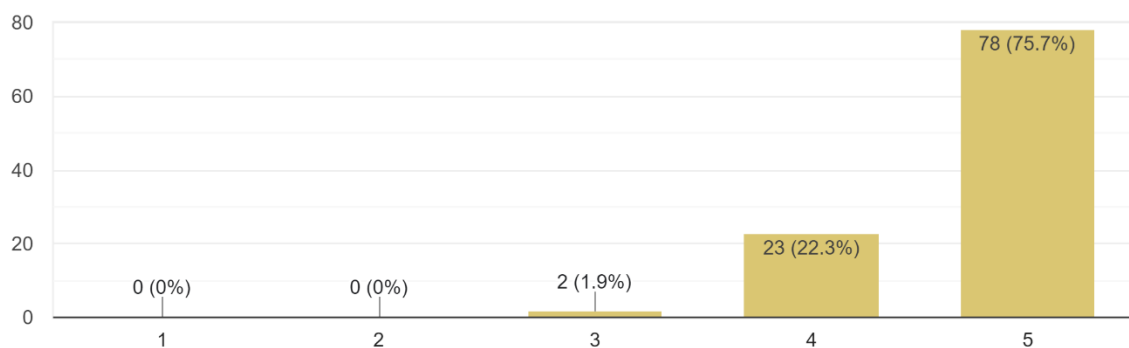
### ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดสัมมนา

คำตอบ 103 ข้อ



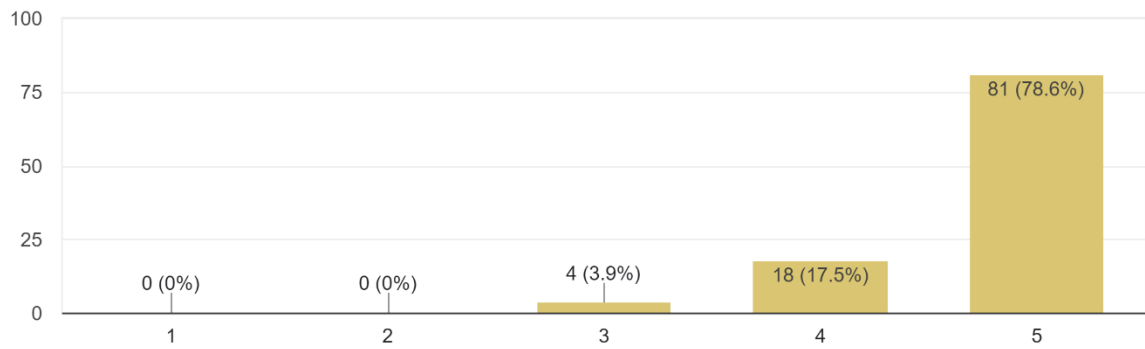
### ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 103 ข้อ



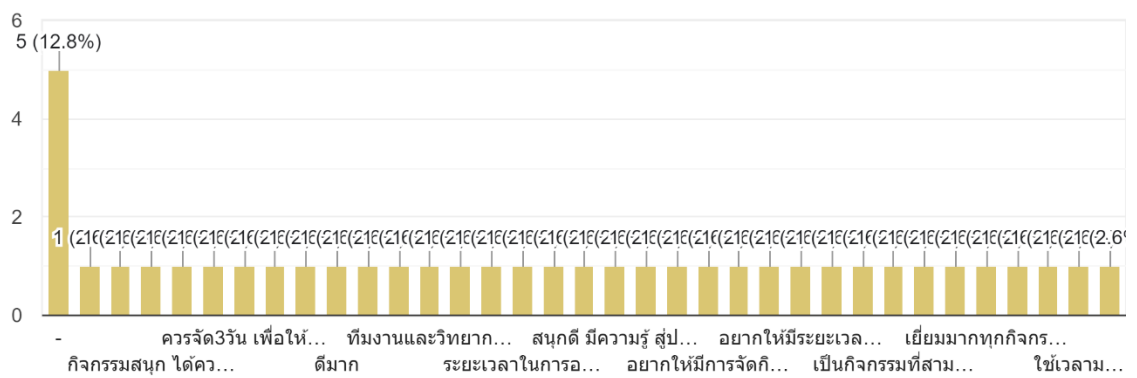
### ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คำตอบ 103 ข้อ



### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำตอบ 39 ข้อ

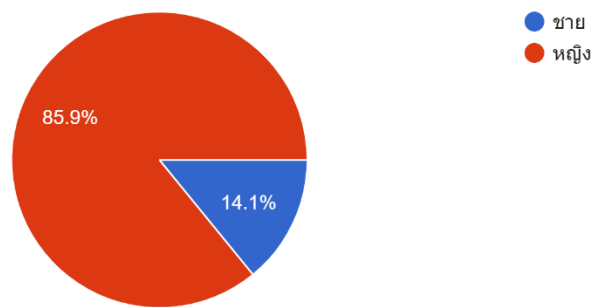


## แบบประเมิน

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียน  
กองทุนการศึกษา (การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี)  
กิจกรรม “การพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และMentoring”  
วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566

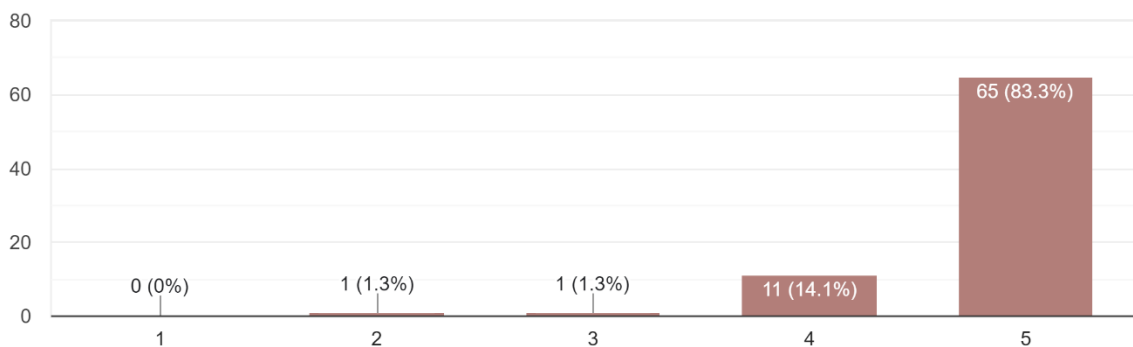
เพศ

คำตอบ 78 ข้อ



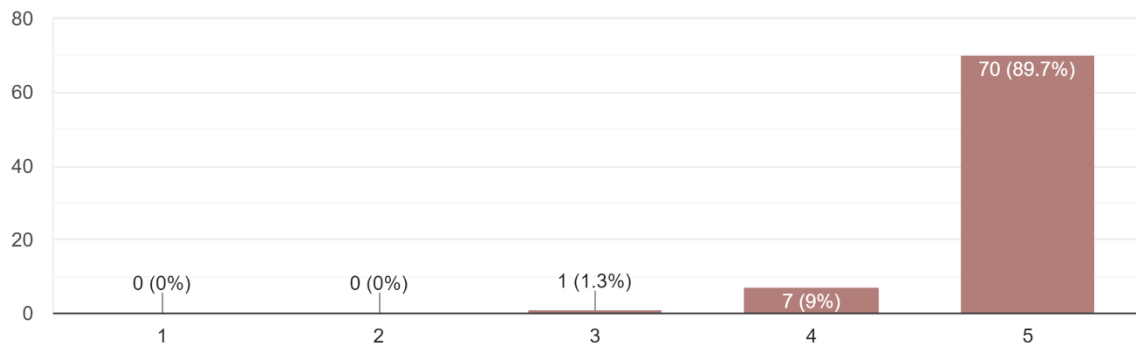
เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 78 ข้อ



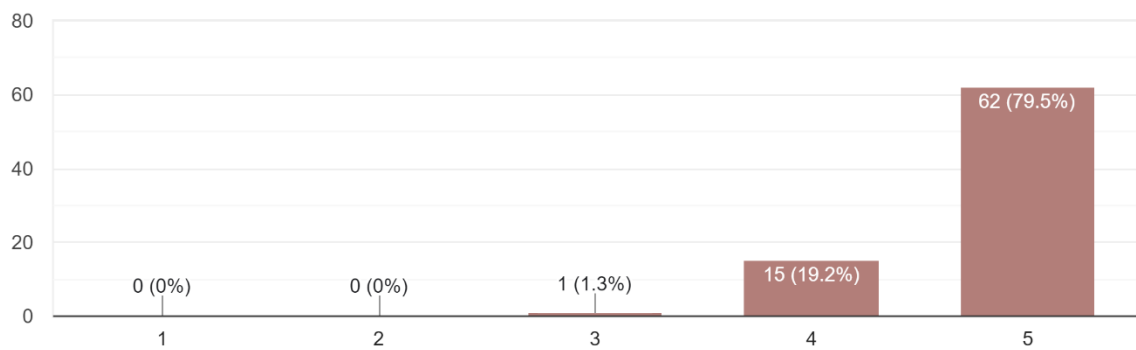
### วิทยากรบรรยายให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

คำตอบ 78 ข้อ



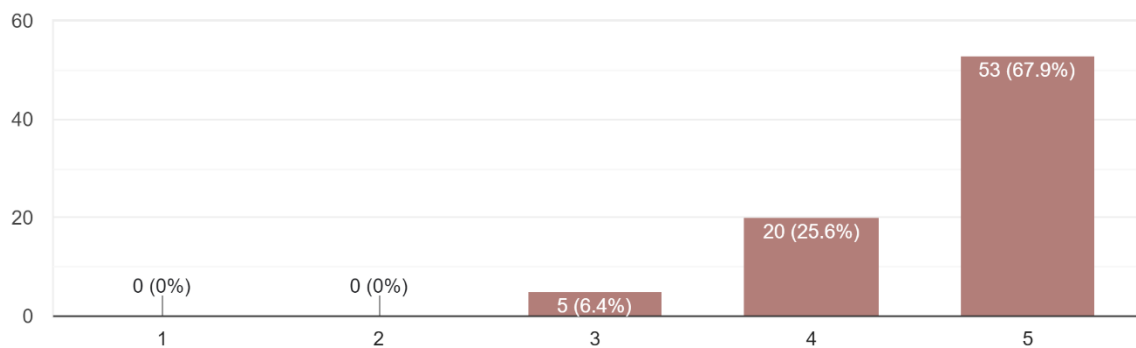
### รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม

คำตอบ 78 ข้อ



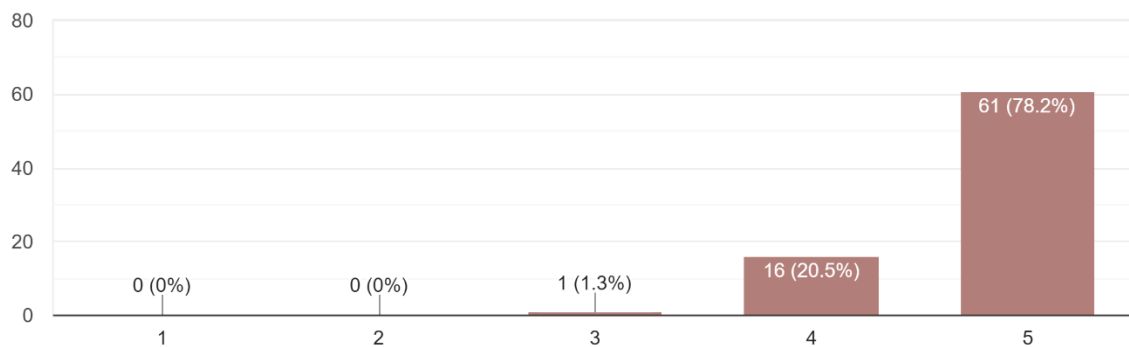
### ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 78 ข้อ



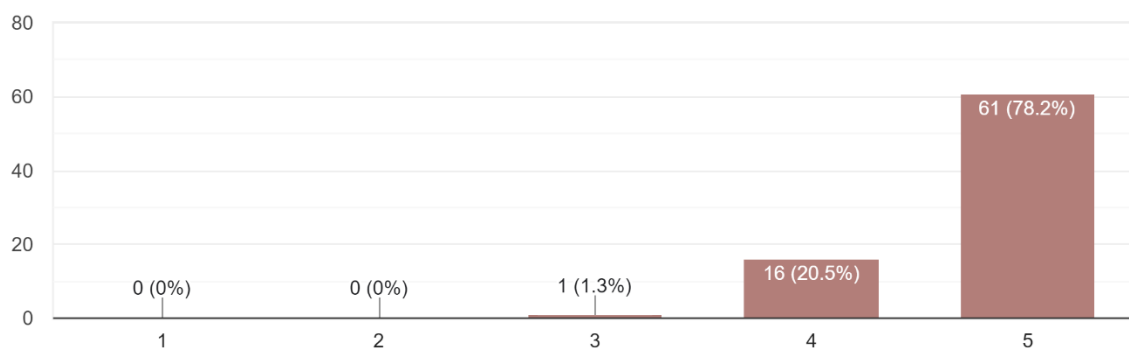
### สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 78 ข้อ



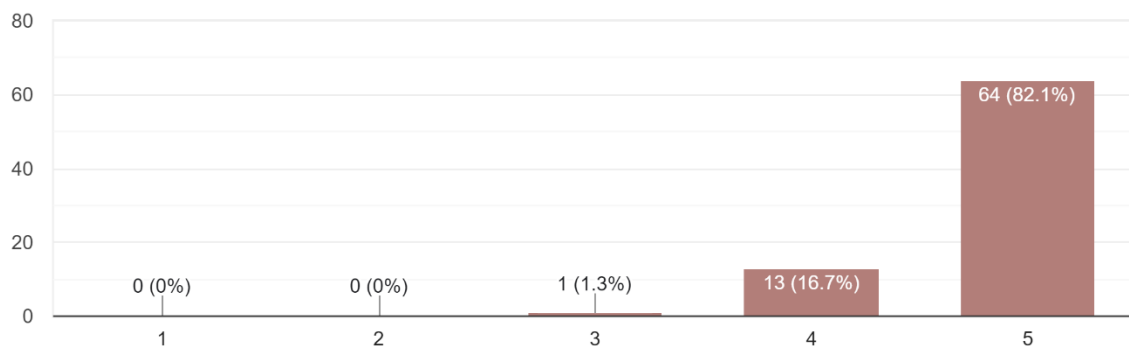
### ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดสัมมนา

คำตอบ 78 ข้อ



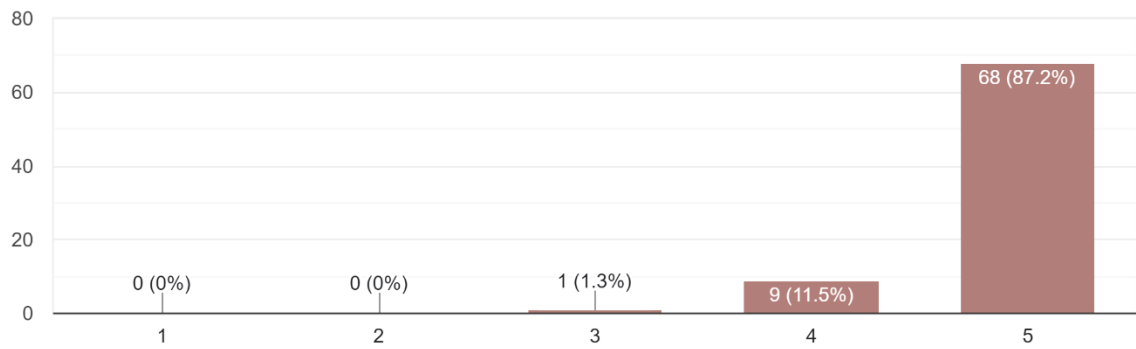
### ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 78 ข้อ



### ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คำตอบ 78 ข้อ



### ข้อเสนอแนะอื่นๆ

คำตอบ 29 ข้อ

